

# 学生間の「学びあい」を促進するコンピュータを用いた楽曲制作学習のためのSNSサイト構築

情報メディア学部 齋藤一ゼミ

0721008

小笠原 貴仁

0721099

中村 優樹

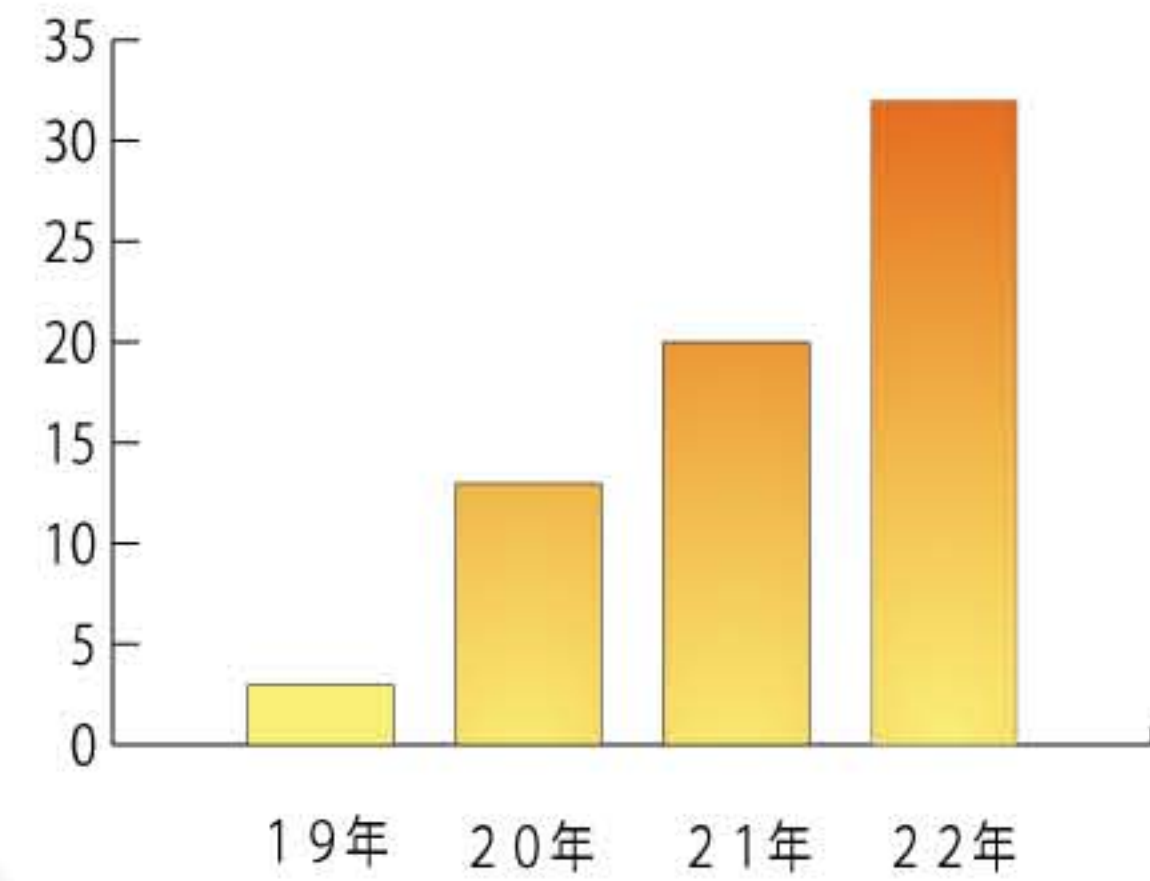
## 背景

DTM (DeskTopMusic) サークル  
部員が毎年増加している傾向



メンバー間の交流が希薄化  
初心者の増加

入部員数変動グラフ



入部部員が増加する要因

- ①DTMの環境作りの簡易化、安価化
- ②動画投稿サイト等、メディアによるDTMの認知度の上昇

DTM (DeskTopMusic)

パソコンを用いて音楽の演奏または楽曲制作をする手法

## 目的

DTMの学習を支援するSNSサイト『D-SIC』を構築する

## 制作環境

OpenPNE 2.14 XAMPP2.5  
konawiki2

## SNSコンテンツ

### ログインページ

登録したE-mailアドレス  
とパスワードを入力し、  
ログインする



## e-learning教材

### 初級e-learning

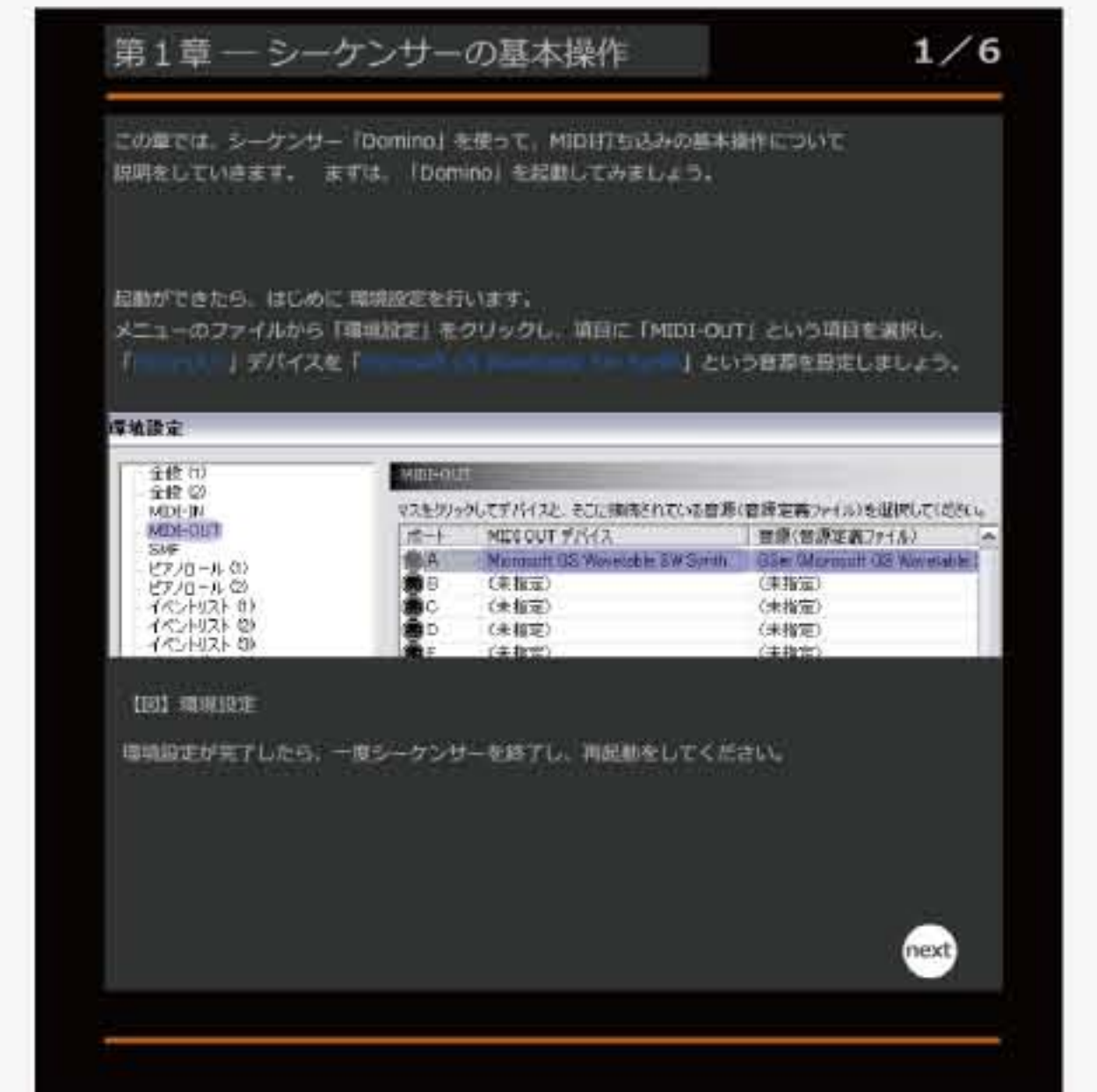
フリーシーケンサー「Domino」を使い、MIDIについて学習する

### 中級e-learning

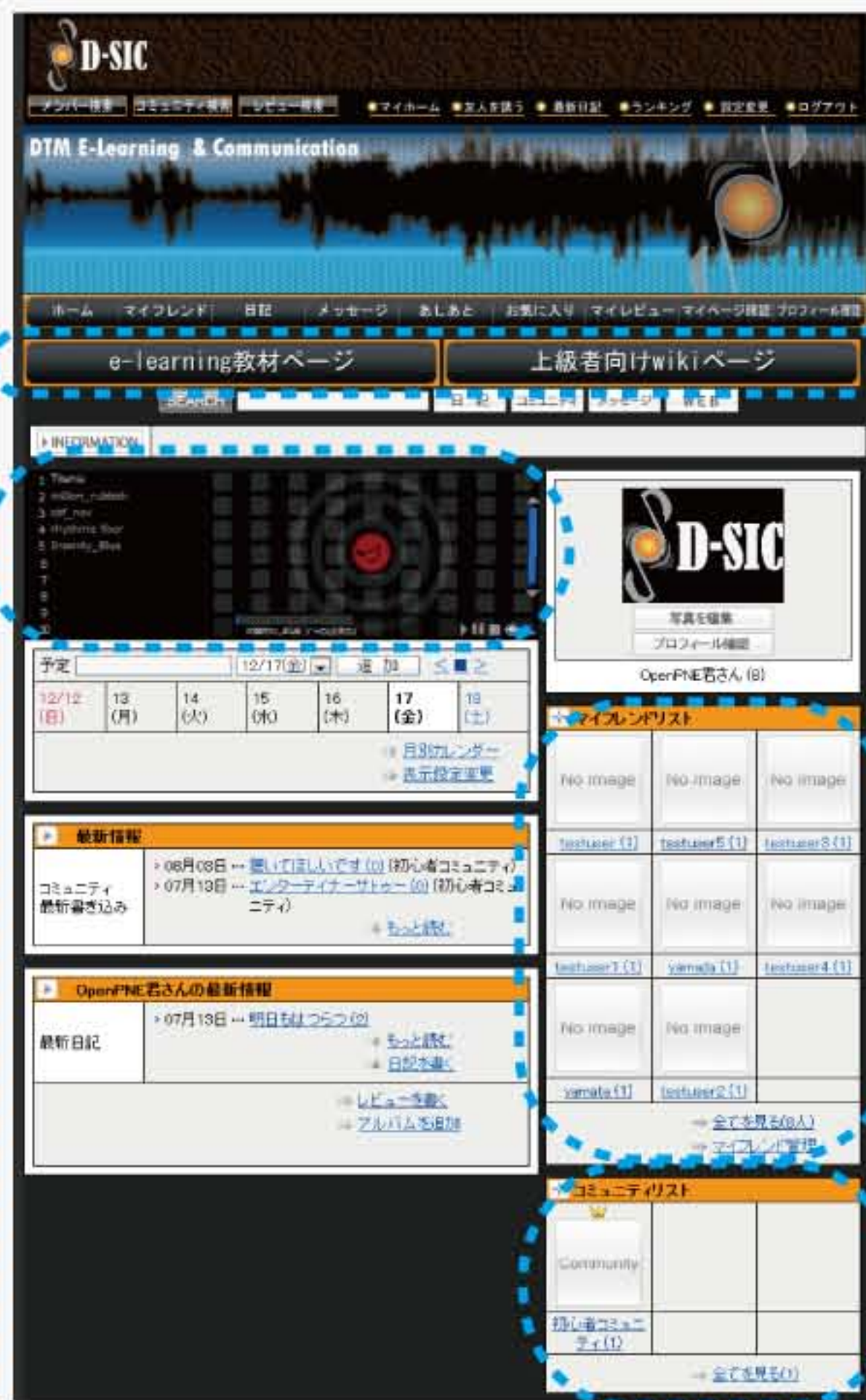
DAWソフト「SONAR」を使い、オーディオ編集について学習する

### 上級e-learning

記事を編集し合うことによって知識共有ができるwiki形式教材

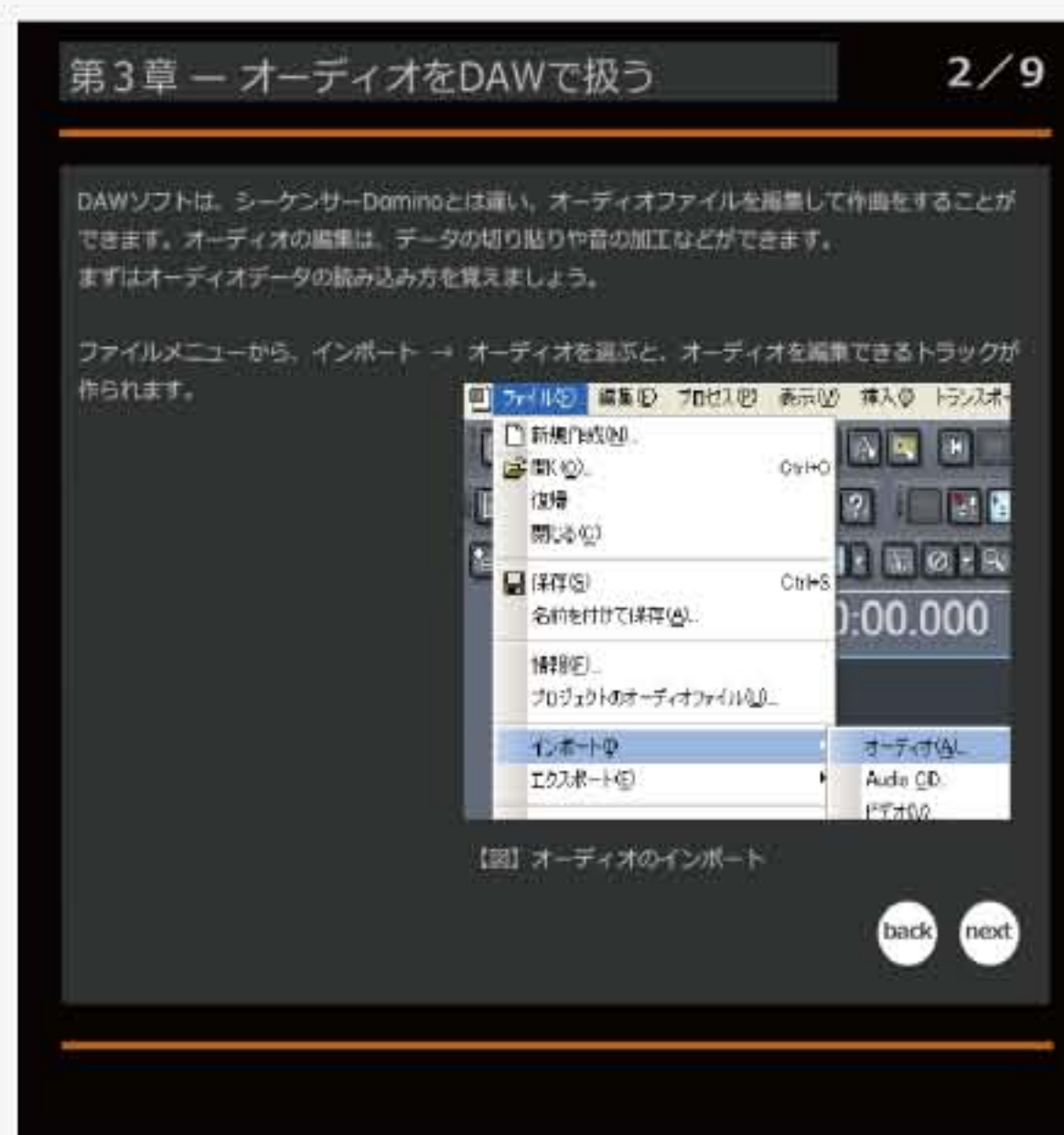


【初級e-learning】



### トップページコンテンツ

- e-learning教材ページ各e-learningページへジャンプ
- マイフレンドリスト  
フレンド登録を行ったユーザーを表示
- コミュニティリスト  
参加しているコミュニティを表示
- MP3フラッシュプレイヤー  
管理者がアップロードしたMP3ファイルを再生



【中級e-learning】



【上級e-learning】

### コミュニティ

参加することで楽曲の公開、  
掲示板への書き込みが可能

参加したコミュニティは  
コミュニティリストで表示



### 教材の評価

- シーケンサーのダウンロード方法の記載がなかった
- 覚えて欲しい単語のリファレンス不足
- 教材中の画像の大きさが小さい

### まとめ

- SNS "D-SIC" をOpenPNEを使用して構築した
- 専門的な教材を制作し、フィードバックをする必要がある